

长治市生态环境局沁源分局文件

沁环发〔2024〕51号

签发人：韩志强

长治市生态环境局沁源分局 关于2024年法治政府建设情况的报告

2024年，我局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想和习近平生态文明思想，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，以及县委县政府关于法治政府建设的各项决策部署，扎实推进生态环境法治政府建设工作。现将我局2024年度法治政府建设情况报告如下：

一、法治政府建设工作的主要举措和取得的成效

（一）加强理论学习，推动习近平法治思想学习贯彻走深走实

我局将法治建设摆在全局工作的重要位置，建立健全以局长为组长的法治建设领导小组，定期研究部署法治建设重点工作，及时解决有关重大问题。通过党组理论学习、中心

组学习、干部职工大会集中学、干部网络自学等多种形式，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示精神，以及党的二十大和二十届三中全会关于法治建设的重大部署。同时，充分发挥领导班子带头示范作用，引导党员干部结合生态环境工作实际，不断提高党员干部服务生态环保工作的能力水平。

（二）依法全面履行政府职能，推进放管结合、优化服务

我局依法全面履行政府职能，加快转变政府职能，进一步推动行政审批综合效能提升。一是加强排污许可管理，提高排污许可监管效能。加大推进排污许可发证登记工作力度，加强行政执法力度，规范行政处罚裁量，优化执法方式。二是全力化解群众环境信访纠纷问题。通过细化信访工作措施，大力推行领导包案化解信访事项工作制度，确保环境投诉案件解决到位。

（三）严格规范公正文明执法，提升生态环境监管效能

我局不断优化执法方式，实施生态环境领域包容审慎执法监管，切实增强人民群众法治获得感。一是把着力解决人民急难愁盼问题作为行政执法的核心和重点。通过受理和办结信访举报案件，及时回应群众关切。二是大力推行执法公示、执法全过程记录、重大执法决定法制审核等行政执法“三项制度”。通过长治市公共信用信息平台向社会公开行政执法信息，严格执行行政执法过程全记录清单，落实行政处罚案件法制审核及集体讨论制度。三是加大环境执法力度，严格查处各类环境违法行为，共出动执法人员 500 余人次，对

245余家固定污染源进行排查，发现环境违法问题17起，全部依法予以立案，已对9件违法问题进行了经济处罚，共计罚款55.5万元，其余案件正在进行法制审查审核。

（四）强化制约与监督，行政权力运行更加规范透明

我局以司法监督、人民民主监督以及社会监督为重要抓手，切实提升依法履职能力。一是开展廉政教育学习，督促领导干部依法行政。通过制定相关工作要点和任务安排，从严落实廉政风险及防控措施，解读相关政策、分析案例，抓好以案促学。二是全面推进政务公开。在重点领域信息公开栏公开环境质量状况和行政执法情况等环境保护信息等信用信息公开。

（五）积极开展生态文明宣传，提升公众环保意识

我局积极开展形式多样的宣传活动，进行生态环境的知识普及。通过举办世界地球日宣传、六五环境日宣传、全国低碳日宣传和全国生态日宣传活动，组织开展了生态环境保护进企业、进机关、进社区等宣传活动。此外，还落实行政执法人员学法用法制度和“谁执法谁普法”责任制，以全国环保网络学院网、法治教育网等为平台，认真组织干部职工开展网上学法。

二、存在的问题和不足

1、干部职工学法自觉性和深入程度有待提高。部分干部职工局限于读法律、讲条例的基础层面，未能充分掌握和灵活运用各项生态环境法律法规配套制度、政策文件等。

2、行政执法水平有待进一步提高。在日常执法监督、案卷评查等过程中，发现有个别行政处罚案件存在瑕疵，同

时存在环境执法人员混编混岗、监管力量薄弱、机构人员与任务不匹配的问题。

3、生态环境普法力度还需加大，法治宣传的载体形式不够丰富，覆盖面、影响力仍需要进一步提升。

三、下一年度法治政府建设的主要安排

1、加强组织建设。继续强化法治政府建设的组织领导，落实领导干部学法制度、行政执法人员培训制度，采取自学、集中辅导、执法实践等多种形式相结合，扩大培训覆盖面，打造一支生态环境保护铁军。

2、不断提升环境监管能力。通过推进排污许可提质增效、加大行政执法力度等措施，进一步提升环境监管效能。

3、加大法治培训力度。加强对习近平法治思想、法治政府建设和依法行政的要求的学习和培训，提高理论指导实践的能力。

4、加强生态环境普法工作。通过丰富法治宣传的载体形式、扩大覆盖面和影响力等措施，进一步提升公众的环保意识和法治素养。

5、继续深入学习贯彻习近平生态文明思想和习近平法治思想，根据上级工作部署和“十四五”有关工作安排，紧盯重点任务和关键问题，不断推进法治政府建设和依法行政工作，为持续深入打好污染防治攻坚战提供坚实法制保障。

(此件依申请公开)

长治市生态环境局沁源分局

2024年12月24日